

Výroční zpráva

Školní rok 2017 / 2018

Základní škola ZaHRAda


Základní škola
www.skolazahrada.cz

Hornická 900

666 03 Tišnov

IC: 03798798



Obsah

I.	Základní údaje o škole	3
	Zřizovatel.....	3
	Školská rada.....	3
II.	Charakteristika školy	4
III.	Charakteristika pedagogického sboru	4
	Hodnocení personálního zajištění ve školním roce.....	5
	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
IV.	Školní družina	5
V.	Zápis k povinné školní docházce	5
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	6
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	7
	Spolupráce se zákonnými zástupci dětí	7
	Fungování na Tišnovsku.....	8
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	8
X.	Základní údaje o hospodaření školy.....	8
XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	9
XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	9
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	9
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	10

I. Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola ZaHRAda
ADRESA: Hornická 900, 666 03 Tišnov
MÍSTO VZDĚLÁVÁNÍ: Riegrova 312, 666 01 Tišnov
IČO: 03 798 798
RED_IZO: 691 007 586
IZO: 181 066 122
OBORY VZDĚLÁVÁNÍ 79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání

ŘEDITEL: Mgr. Milan Růžička
KONTAKTY: www.skolazahrada.cz
tel. 603 179 039
mail: info@skolazahrada.cz

Zřizovatel

NÁZEV: Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání
ADRESA: Hornická 900, 666 03 Tišnov
IČO: 03421201

STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCI:

Mgr. et Mgr. Zuzana Kostřicová
Mgr. Miroslava Vyplašilová
Mgr. Adéla Nešporová
KONTAKTY: tel. 736 441 799
mail: hnizdo@skolazahrada.cz

Školská rada

Mgr. Iveta Kosová (předsedkyně, zvolená pedagogickými pracovníky)
Mgr. Tomáš Laušman, B. Th. (zvolený zákonnými zástupci)
Mgr. Martin Sebera, Ph. D. (jmenovaný zřizovatelem)

II. Charakteristika školy

Základní škola ZaHRAda byla otevřena 1. 9. 2015. Je koncipovaná jako malotřídní škola komunitního typu pro první až pátý ročník základní školy. Pro školní rok 2017/18 otevřela škola jednu třídu s kapacitou 30 žáků pro žáky 1. až 5. ročníku základní školy. Celková kapacita školy byla 30 žáků. Primární cílovou skupinou ve smyslu národní strategie jsou tedy k dnešnímu dni a stavu děti mladšího školního věku (6-12 let) a jejich zákonní zástupci. Školu navštěvují žáci z Tišnova a jeho okolí.

V tuto chvíli se jedná o tzv. neúplnou školu malotřídního charakteru. Záměr zřizovatele, spolku Hnízdo – spolek pro komunitní vzdělávání, je vytvořit do budoucna školu úplnou, tedy i s druhým stupněm s celkovou kapacitou cca 70-80 žáků.

V ZaHRAdě stavíme na individuálním přístupu k žákům. Důležitý je ve škole respekt jak k sobě samým, tak i k ostatním a schopnost vnímat odlišnosti. Usilujeme o rozvinutí a posílení vnitřní motivace k učení, kterou si téměř všichni žáci do školy přinášejí. Ve škole není kladen důraz na výkon či vzájemné srovnávání. To se promítá mimo jiné do přístupu k hodnocení – v ZaHRAdě se neznámkuje, využíváme slovního hodnocení, podkladem pro hodnocení jsou žákovská portfolia. Výrazným prvkem v naší koncepci je častý a intenzivní pobyt v přírodě v rámci tzv. lesních dnů a kontakt s reálným světem společnosti a kultury v rámci dnů exkurzních a návštěvních. Rozsah učiva a rozvíjení dovedností a kompetencí škola naplňuje skrze Rámcový vzdělávací program ZV.

Ve školním roce 2017/18 jsme dále rozvíjeli diskuzi o vzdělávacím konceptu školy. Výsledkem je příklon školy k principům Montessori pedagogiky a také vznik pilotní třídy, která bude využívat vzdělávací model podle Sudbury Valley Schools.

III. Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2017/2018 byly v ZŠ ZaHRAda vytvořeny následující pozice:

Učitel – 2,0 úvazku (do ledna 2018, dále jen 1,0 úvazku)

Asistent pedagoga – 0,8 úvazku

Vychovatel – 0,2 úvazku

Ředitel / psycholog / vychovatel – 1,0 úvazku

Ředitel školy zastává také roli školního psychologa a metodika prevence. Výuka anglického jazyka je doplněna externistou, který pracuje podle metodiky Genki English ve spolupráci se ZuZu English. Kroužky v rámci školní družiny jsou také realizovány externisty.

V průběhu výuky s kolektivem pracují nejméně dva pedagogičtí pracovníci, aby bylo možné reflektovat individuální potřeby žáků.

Pedagogičtí pracovníci Základní školy ZaHRAda jsou součástí komunity složené z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Členové komunitní školy kladou velký důraz na komunikaci mezi všemi stranami, dobré nastavení vztahů a vzájemnou dobrou informovanost o základním dění ve škole. Zaměstnanci komunikují s žáky respektujícím přístupem a velkou vnímavostí k jejich individuálním potřebám. Jsou ve své práci tvůrčí, nechávají se inspirovat žáky samotnými a jsou otevření alternativním pedagogickým směrům.

Hodnocení personálního zajištění ve školním roce

Ve školním roce 2017/18 se podařilo prostřednictvím tandemové výuky dobře zapracovat novou průvodkyní (třídní učitelku). Provoz školy byl zajištěn kvalifikovaným pedagogickým personálem. Pro následující školní rok se podařilo zajistit zaměstnance v oblasti nepedagogického provozu školy (účetní, školník, administrativní pracovníce). Zároveň došlo i k výběru nových pedagogických pracovníků pro nově vznikající třídy v následujícím školním roce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno dle potřeb školy a dle jejich profesního zájmu. Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou v dalším vzdělávání aktivně podporováni. V rámci DVPP využíváme následující formy: tandemová výuka a inspirativní návštěvy na jiných školách, supervize (externí), intervize, mentoring (externí), kvalifikační studium, jednotlivé kurzy a semináře. Všichni pracovníci zpracovávají svůj POPR (plán osobního pedagogického rozvoje), který konzultují s ředitelem školy, a který je základním podkladem jejich profesního i osobního rozvoje.

Mezi nejvýznamnější vzdělávání v tomto školním roce patřila

- Týmová supervize a mentoring (Mansio, PhDr. Miroslava Štěpánková, Ph.D.) – celkem 17 h pro celý pedagogický sbor + individuální koučing 2 h
- „CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence“ – vzdělávání v metodě Storyline – celkem 80 h u dvou průvodkyň (+ její ověřování v rámci výuky, mentoring apod...)
- Náslechy na školách v rozsahu 16 h – celkem 5 náslechů u tří průvodců
- Týdenní kurz Montessori v praxi (Ing. Zuzana B. Préma) pro celý pedagogický sbor – 40 h
- Dlouhodobý kurz anglického jazyka pro asistentku pedagoga – 32 h
- Jednorázové kurzy často realizované v rámci MAP vzdělávání v Tišnově

IV. Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 jsme realizovali kroužek náboženství, tvořivý ateliér a pilotně jsme zkoušeli kroužek zaměřený na zvířata „Zooklub“. V běžném provozu družiny jsme měli vyhrazenou středu na expedice, v rámci které jsme podnikali aktivity na kolech, zrealizovali školní olympiádu a věnovali se poznávání nejbližšího okolí Tišnova. V družině jsme také zavedli poobědní blok „čte celá škola“.

V. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce se v ZŠ ZaHRAda konal ve středu 24. 4. 2018. K zápisu přišlo celkem 21 dětí, 10 chlapců a 11 děvčat. Ředitel školy vydal celkem 15 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, 4 žáci (z toho dvě dívky) požádali o odklad povinné školní docházky a po doložení předepsaných dokumentů jim byl umožněn. Jedna dívka žádala o předčasné

zaškolení a nebyla přijata. Jeden žák byl převeden na jinou školu. V září 2018 na naši školu nastoupilo celkem 14 prvňáků (5 s trvalým pobytem v Tišnově) z toho 7 dívek a 7 chlapců.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Na konci školního roku 2017/18 provozovala ZŠ ZaHRAda 1 sdruženou třídu s 27 žáky (8 prvňáků, 6 druháků, 11 třetřáků, 1 čtvrtřák a 1 pátřák). V průběhu školního roku mělo 7 dětí (4 dívky a 3 chlapci) alespoň na nějakou dobu povolené individuální vzdělávání. 3 žáci (z toho jedna dívka) byli vyučováni podle IVP. V průběhu školního roku na naši školu přestoupila jedna žákyně 1. ročníku, 2 žákyně 3. ročníku a jeden žák 4. ročníku. Ke konci školního roku požádala o přestup na jinou školu jedna žákyně prvního ročníku a jedna žákyně 3. ročníku, naopak o přestup k nám jeden žák 3. ročníku.

V ZŠ ZaHRAda jsou žáci hodnoceni slovně. Využíváme přitom žakovského portfolia a pravidelných hodnocení v „tripartitě“ žák – rodič – průvodce.

Tabulka přehledu celkového hodnocení na konci školního roku

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Prospěl/a s vyznamenáním	7	4	7	1	-
Prospěl/a	-	2	3	-	1
Neprospěl/a	1	-	1	-	-

2 žákyně neprospěly, protože nebylo možné je hodnotit.

Ve 3. a 5. ročníku zařazujeme srovnávací testy Kalibro.

Ve 3. ročníku se průměrný výsledek žáků naší školy ve srovnání s ostatními školami pohyboval v jednotlivých oblastech na následujících úrovních:

Český jazyk (8) na úrovni 90 – 100 percentilu sledovaných škol,

Prvouka (8) na úrovni 90 – 100 percentilu sledovaných škol,

Anglický jazyk (5) na úrovni 80 – 90 percentilu sledovaných škol,

Matematika (8) na úrovni 80 – 90 percentilu sledovaných škol,

Přírodovědný základ (7) na úrovni 90 – 100 percentilu sledovaných škol,

Ekonomické dovednosti (7) na úrovni 90 – 100 percentilu sledovaných škol

Testování se zúčastnilo 8 žáků naší školy, jeden žák se testování neúčastnil. Někteří žáci některé testy vynechali (v závorce jednotlivých testů je uveden počet žáků).

Testování se účastnil také žák 5. ročníku, který dosáhl ve všech sledovaných oblastech nadprůměrných výsledků. Bližší informace zde neuvádíme, protože je jeden, a tedy by se jednalo o zveřejnění jeho osobních údajů.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů je ve škole věnována potřebná pozornost. Školní strategie se opírá o vypracovaný minimální preventivní program, jenž je přílohou školního řádu.

1. Krátkodobé cíle – spočívají ve zmapování potřeb primární prevence a ve vlastní realizaci specifické i nespecifické primární prevence a v budování vztahů mezi jednotlivými žáky, mezi žáky a učiteli a mezi rodiči a učiteli.

2. Střednědobé cíle – zahrnují především snahu o větší zapojení rodičů do dění školy, tvorbu vlastních projektů, nákup metodických materiálů a potřebné literatury.

3. Dlouhodobé cíle – patří mezi ně především výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, další vzdělávání pracovníků školy, navazování spolupráce s nejrůznějšími organizacemi a institucemi.

Co se během roku dařilo?

1. Pracovat s dynamikou školní třídy. Projevy ostrakizace zachytit v počátku a společně s rodiči je úspěšně řešit.
2. Udržovat otevřenou komunikaci se zákonnými zástupci žáků.
3. Realizovat MMP
4. Věnovat se prevenci bezpečného chování v dopravě, prevenci závislostí i počátky prevence zaměřené na oblast sexuálních vztahů
5. Aktivní příspěvek na téma supervize na konferenci PPRCh JMK

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí

Rodiny žáků stály u samého zrodu školy komunitního typu, kterou ZŠ ZaHRAda je, a i nadále zůstávají součástí života školy. Zákonní zástupci se podílejí na koncepci i chodu školy. Zákonní zástupci jsou zapojováni do diskuse o škole, o výuce, o výstupech na pravidelných setkáních s ředitelem a pedagogy (velký sněm). Setkáváme se také neformálně (rodičovské kavárny, akce školy, adapták). Dále mají po předchozí domluvě umožněn vstup do výuky, či účast na lesním či exkurzním dnu. Kromě toho také pomáhají s chodem školy, drobnými opravami, účastní se vybraných aktivit v družině jako dobrovolníci, po konzultaci s družinářkou mohou i vybrané aktivity připravovat a vést. Žák, učitel a zákonný zástupce tvoří jeden tým.

Formy spolupráce se zákonnými zástupci žáků:

- velký sněm (1x měsíčně), pracovní skupiny (podle potřeby)
- rodičovské kavárny (1x měsíčně)
- tripartitní setkání ve složení zákonný zástupce-žák-učitel (1x za pololetí)
- podílí se na chodu školní družiny – „rodičovská družina“
- volnočasové aktivity (organizované rodiči) - sportovní (fotbal, jóga atd.), společenské (divadlo, karneval atd.), tvořivé
- vzdělávací akce pro rodiče nebo veřejnost pořádané školou a spolkem Hnízdo

- organizované slavnosti
- dobrovolnická činnost např. při budování školní zahrady, školních šaten atd...
- návštěvy hodin, příprava koncipovaného programu
- pravidelný letní školní tábor

Při všech slavnostech, dílnách, společenských i sportovních aktivitách se dále počítá se zapojováním celých rodin (tedy včetně sourozenců, prarodičů i přátel žáků). Tím se snažíme naplnit ideu školy jako osy komunitního dění.

Fungování na Tišnovsku

Jednou ze základních vizí Základní školy ZaHRAda je snaha být „součástí místní i globální komunity“. Proto se společně se zřizovatelem, spolkem Hnízdo, snažíme budovat spolupráci s ostatními subjekty na Tišnovsku. Zde jsou konkrétní prostředky:

- Příspěvky do Tišnovských novin.
- Aktivní účast na tišnovských trhovách slavnostech, akcích města a dalších organizací na Tišnovsku (např. Inspiro – „Den stromů“ a „Den Země“, městské trhové slavnosti škol)
- Pořádání vzdělávacích a kulturních akcí pro veřejnost (přednáška Naomi Aldort v Tišnově, Festival Jeden svět v Tišnově, podíleli jsme se na pořádání závěrečné konference v rámci projektu MAP vzdělávání)

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/18 neproběhla v Základní škole ZaHRAda žádná inspekční činnost, ani elektronického zjišťování ČŠI.

Evidovali jsme jeden úraz s povinností hlásit ho ČŠI.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Rada školské právnické osoby Základní škola ZaHRAda schválila podle § 132 odst. 1 písm. d) školského zákona rozhodnutím ze dne 9. října 2018 účetní závěrku Základní školy ZaHRAda za rok 2017, tj. rozvahu a výkaz zisku a ztrát k 31. prosinci 2017, podle nichž úhrn aktiv i pasiv v tisících Kč činil: aktiva 381, pasiva 214, náklady 2275, výnosy 2442 a výsledek hospodaření před i po zdanění 167. V hlavní činnosti vykázala účetní jednotka zisk ve výši 166 654 Kč. Účetní jednotce vznikla v roce 2017 v souladu s ustanovením § 20 odst. 7 zákona o daních z příjmu daňová úspora ve výši 34 770 Kč. Řádné přiznání k dani z příjmů právnických osob bylo podáno s daní 0 Kč.

V roce 2018 očekáváme, vyrovnané hospodaření, kdy v první polovině roku bude vznikat spíše zisk díky zvýšení normativu na žáka i zvýšení počtu žáků a v druhé polovině roku naopak spíše ztráta díky otevírání nových tříd, a tedy zvýšení počtu zaměstnanců i zvýšení nákladů na vybavení tříd.

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Základní škola ZaHRAda byla ve školním roce 2017/18 zapojena do programu „Les ve škole“ a do programu „Rodiče vítání“.

Jako partner spolku NaZemi, z. s. se účastnila projektu „CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence“ v rámci Operačního programu Vzdělávání, věda a výzkum. V rámci toho projektu jsme ověřovali metodu Storyline, ve které byli vyškoleni dva průvodci naší školy. Více na <https://www.nazemi.cz/cs/civis-zaostreno-na-obcanske-socialni-kompetence>

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Základní škola ZaHRAda nebyla ve školním roce 2017/18 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Základní škola ZaHRAda ve školním roce 2017/18 realizovala tyto projekty.

Název projektu	Celková částka projektu	Zdroje financování	Stručný popis projektu
Šablony - Základní škola ZaHRAda	228 411 Kč	MŠMT	Realizujeme tyto šablony: Vzdělávání mat. a cizí jazyka, vzdělávání pedagogického sboru v inkluzi, návštěvy na školách, tandemová výuka, vzdělávání pro rodiče, čtenářský klub a klub zábavné logiky
Festival Jeden svět v Tišnově	80 386 Kč	Město Tišnov, Člověk v tísni, sponzorské dary, vstupné	7. ročník festivalu, celkem 1319 diváků a 24 projekcí.
Volnočasové aktivity ZŠ ZaHRAda	6 500 Kč	Město Tišnov, vlastní zdroje	Kroužky v rámci školní družiny

V tomto školním roce se nám podařilo získat prostředky na projekt „Uzpůsobení prostor Základní školy ZaHRAda vzdělávacím potřebám žáků“ v rámci IROP administrovaném

prostřednictvím MAS Brána vysočiny. Získaná podpora dosahuje hodnoty 2 milionů korun, realizace se s ohledem na pozdní vyhodnocení výzvy očekává v průběhu zimy 2019.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Základní škola ZaHRAda pokračovala ve školním roce 2017/18 v partnerství se ZŠ Krasohled (dnes již ZŠ Prameny) v rámci šablon vzájemných návštěv na školách. Dále jsme navázaly partnerství ve stejné oblasti se ZŠ Norská v Kladně (Montessori škola), ZŠ Donum Felix v Kladně a ZŠ Heuréka v Brně.

Udržíme partnerství se ZUŠ Tišnov, Gymnáziem Tišnov, SVČ Inspiro a ZŠ Krasohled v rámci připravovaného projektu „Uzpůsobení prostor ZŠ ZaHRAda vzdělávacím potřebám žáků“.

Kromě toho udržujeme neformální vztahy se ZŠ 28. října Tišnov, ZŠ Deblín, Scioškolou v Brně a ZŠ Five Star v Brně.

Jsme plně zapojeni do projektu MAP vzdělávání i navazujícího projektu MAP vzdělávání II., který zaštiťuje MAS Brána Vysočina a město Tišnov.