

Výroční zpráva

Školní rok 2018 / 2019

Obsah

I.	Základní údaje o škole	3
	Zřizovatel.....	3
	Školská rada.....	3
II.	Charakteristika školy	4
III.	Charakteristika pedagogického sboru	4
	Hodnocení personálního zajištění ve školním roce.....	5
	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	5
IV.	Školní družina	5
V.	Zápis k povinné školní docházce	6
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	6
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	7
	Spolupráce se zákonnými zástupci dětí	7
	Fungování na Tišnovsku.....	7
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	8
X.	Základní údaje o hospodaření školy.....	8
XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	8
XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	9
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	9
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	10

I. Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: **Základní škola ZaHRAda**
ADRESA: **Hornická 900, 666 03 Tišnov**
MÍSTO VZDĚLÁVÁNÍ: **Riegrova 312, 666 01 Tišnov**
IČO: **03 798 798**
RED_IZO: **691 007 586**
IZO: **181 066 122**
OBORY VZDĚLÁVÁNÍ **79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání**

ŘEDITEL: **Mgr. Milan Růžička**
KONTAKTY: **www.skolazahrada.cz**
tel. 603 179 039
mail: info@skolazahrada.cz

Zřizovatel

NÁZEV: **Hnízdo - spolek pro komunitní vzdělávání**
ADRESA: **Hornická 900, 666 03 Tišnov**
IČO: **03421201**

STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCI:

Mgr. et Mgr. Zuzana Kostřicová
Mgr. Miroslava Vyplašilová
Mgr. Petra Večeřová
KONTAKTY: **tel. 736 441 799**
mail: hnizdo@skolazahrada.cz

Školská rada

Ing. Andrea Řídká (předsedkyně, zvolená zákonnými zástupci)
Mgr. Vanda Marečková (zvolená zákonnými zástupci)
Mgr. Adéla Sukupová (zvolená pedagogickými pracovníky)
Mgr. Petr Okurka (zvolený pedagogickými pracovníky)
Mgr. Zuzana Kostřicová (jmenovaná zřizovatelem)
Mgr. Jiří Nešpor (jmenovaný zřizovatelem)

II. Charakteristika školy

Základní škola ZaHRAda byla otevřena 1. 9. 2015. Je koncipovaná jako malotřídní škola komunitního typu pro první až devátý ročník základní školy. Pro školní rok 2018/19 otevřela škola 4 třídy celkem pro 40 žáků 1. až 6. ročníku základní školy. Celková kapacita školy byla 40 žáků. Primární cílovou skupinou ve smyslu národní strategie jsou tedy k dnešnímu dni a stavu děti školního věku (6-15 let) a jejich zákonní zástupci. Školu navštěvují žáci z Tišnova a jeho okolí zhruba ve vyrovnaném poměru.

Ve školním roce 2018/19 byla poprvé otevřena i třída druhého stupně. Záměr zřizovatele, spolku Hnízdo – spolek pro komunitní vzdělávání, je do budoucna vybudovat úplnou školu o kapacitě 120 žáků z toho 70 žáků prvního stupně a 50 žáků druhého stupně.

V ZaHRAdě stavíme na individuálním přístupu k žákům. Důležitý je ve škole respekt jak k sobě samým, tak i k ostatním a schopnost vnímat odlišnosti. Usilujeme o rozvinutí a posílení vnitřní motivace k učení, kterou si téměř všichni žáci do školy přinášejí. Ve škole není kladen důraz na výkon či vzájemné srovnávání. To se promítá mimo jiné do přístupu k hodnocení – v ZaHRAdě se neznámkuje, využíváme slovního hodnocení, podkladem pro hodnocení jsou žákovská portfolia. Výrazným prvkem v naší koncepci je častý a intenzivní pobyt v přírodě v rámci tzv. lesních dnů a kontakt s reálným světem společnosti a kultury v rámci dnů exkurzních a návštěvních. Rozsah učiva a rozvíjení dovedností a kompetencí škola naplňuje skrze Rámcový vzdělávací program ZV.

Ve školním roce 2018/19 jsme dále rozvíjeli využívání Montessori prvků ve výuce, což jednoznačně určuje pedagogické směřování školy. Zároveň v rámci školy fungovala třída využívající vzdělávací model podle Sudbury Valley Schools. Do budoucna je cílem zřizovatele zřídit samostatnou školu využívající tento vzdělávací model.

III. Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2018/2019 byly v ZŠ ZaHRAda vytvořeny následující pozice:

Učitel – 3,5 úvazku

Asistent pedagoga – 1,25 úvazku (v průběhu školního roku docházelo ke změnám)

Vychovatel – 0,75 úvazku

Ředitel / psycholog / vychovatel – 1,0 úvazku

Ředitel školy zastává také roli školního psychologa a metodika prevence. Kroužky v rámci školní družiny byly realizovány externisty. Formou DPP je také řešen speciální pedagog vyučující předmět speciálně pedagogické péče.

V průběhu výuky s kolektivem pracují nejméně dva pedagogičtí pracovníci, aby bylo možné reflektovat individuální potřeby žáků.

Pedagogičtí pracovníci Základní školy ZaHRAda jsou součástí komunity složené z žáků, rodičů a dalších příznivců školy. Členové komunitní školy kladou veliký důraz na komunikaci mezi všemi stranami, dobré nastavení vztahů a vzájemnou dobrou informovanost o základním dění ve škole. Zaměstnanci komunikují s žáky respektujícím přístupem a velkou vnímavostí k jejich individuálním potřebám. Jsou ve své práci tvůrčí, nechávají se inspirovat žáky samotnými a jsou otevření alternativním pedagogickým směrům.

Hodnocení personálního zajištění ve školním roce

Ve školním roce 2018/19 fungoval pedagogický tým školy stabilně. Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňovali kvalifikační předpoklady podle zákona o pedagogických pracovnících.

S ohledem na zvětšování školy a plánované odchody na mateřskou dovolenou bylo nezbytné pro další školní rok najít nové pedagogické pracovníky. Konkrétně se jedná o zástup za mateřskou dovolenou, učitele nové třídy, hlavního vychovatele školní družiny a asistenta pedagoga. Bohužel se nám nepodařilo v tuto chvíli zajistit odpovídající pracovníky na všechny výše zmíněné pozice. V současné době pracujeme na nápravě tohoto stavu a plánujeme tak činit i nadále v průběhu dalšího školního roku, dokud nebude personální otázka dořešena.

Podobně se ukazují jako nedostatečné kapacity provozních zaměstnanců, především v oblasti administrativy a správy prostor. Tento stav budeme řešit ke konci roku 2019.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno dle potřeb školy a dle jejich profesního zájmu. Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou v dalším vzdělávání aktivně podporováni. V rámci DVPP využíváme následující formy: tandemová výuka a inspirativní návštěvy na jiných školách, supervize (externí), intervize, mentoring (externí), kvalifikační studium, jednotlivé kurzy a semináře. Všichni pracovníci zpracovávají svůj POPR (plán osobního pedagogického rozvoje), který konzultují s ředitelem školy, a který je základním podkladem jejich profesního i osobního rozvoje.

V tomto školním roce jsme pomocí dalšího vzdělávání dále rozvíjeli především kompetence pedagogických pracovníků v oblasti Montessori pedagogiky. Mezi nejvýznamnější vzdělávání v tomto školním roce patřila

- Týmová supervize (Mansio, PhDr. Miroslava Štěpánková, Ph.D.) – celkem 20 h pro celý pedagogický sbor + individuální koučink 6 h
- Montessori supervize pro celý pedagogický sbor (Ing. Zuzana Berenika Préma) – celkem 64 h
- Náslechy na školách v rozsahu 16 h – celkem 7 náslechů u sedmi průvodců
- Kvalifikační kurz AMI Assistant Certificate Course 69 h
- Jednorázové kurzy často realizované v rámci MAP vzdělávání v Tišnově

IV. Školní družina

Ve školním roce 2018/2019 jsme v rámci provozu školní družiny realizovali kroužky: flétnohraní, náboženství, rybářství, španělštiny, „Víbuch“ (experimenty), tvořivý ateliér a „Zooklub“. Tyto kroužky budeme do budoucna dále rozvíjet a jejich nabídku rozšiřovat.

Novinkou bylo zapojení zahraničních dobrovolníků, jež hostil po celý školní rok zřizovatel školy, spolek Hnízdo, a kteří se zapojovali do aktivit družiny, a tak ji obohacovali o mezinárodní rozměr i prvky jazykové výuky.

V. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce se v ZŠ ZaHRAda konal ve středu 24. 4. 2019. K zápisu přišlo celkem 28 dětí, 15 chlapců a 13 děvčat. Ředitel školy vydal celkem 19 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, 1 žák požádal o odklad povinné školní docházky a po doložení předepsaných dokumentů mu byl umožněn. Zákonní zástupci jedné žákyně o prázdninách požádali o dodatečný odklad a byl jim umožněn. Dva žáci (jedna dívka a jeden chlapec) žádali o předčasné zaškolení a nebyli přijati. Jeden žák byl převeden na jinou školu, naopak jedna původně nepřijatá žákyně přestoupila k 1. září do naší školy. V září 2019 na naši školu nastoupilo celkem 18 prvňáků (8 s trvalým pobytem v Tišnově) z toho 9 dívek a 9 chlapců.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Na konci školního roku 2018/19 provozovala ZŠ ZaHRAda 4 třídy celkem se 42 žáky. Rozložení do ročníků a přehled celkového hodnocení shrnuje následující tabulka.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník
Prospěl/a s vyznamenáním	15	10	4	5	1	0
Prospěl/a	0	0	3	3	0	1
Neprospěl/a	0	0	0	0	0	0
Celkem	15	10	7	8	1	1

V průběhu školního roku mělo 7 dětí (4 dívky a 3 chlapci) alespoň na nějakou dobu povolené individuální vzdělávání. 4 žáci (z toho jedna dívka) byli vyučováni podle IVP. V průběhu školního roku na naši školu přestoupili: jedna žákyně 1. ročníku a 3 žáci 2. ročníku. V pololetí školního roku požádaly o přestup na jinou školu dvě žákyně čtvrtého ročníku.

V ZŠ ZaHRAda jsou žáci hodnoceni slovně. Využíváme přitom žákovského portfolia a pravidelných hodnocení v „tripartitě“ žák – rodič – průvodce.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů je ve škole věnována potřebná pozornost. Školní strategie se opírá o vypracovaný minimální preventivní program, jenž je přílohou školního řádu.

1. Krátkodobé cíle – spočívají ve zmapování potřeb primární prevence a ve vlastní realizaci specifické i nespecifické primární prevence a v budování vztahů mezi jednotlivými žáky, mezi žáky a učiteli a mezi rodiči a učiteli.

2. Střednědobé cíle – zahrnují především snahu o větší zapojení rodičů do dění školy, tvorbu vlastních projektů, nákup metodických materiálů a potřebné literatury.

3. Dlouhodobé cíle – patří mezi ně především výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, další vzdělávání pracovníků školy, navazování spolupráce s nejrůznějšími organizacemi a institucemi.

Co se během roku dařilo?

1. Pracovat s dynamikou školní třídy. Budovat přátelské pracovní klima.
2. Udržovat otevřenou komunikaci se zákonnými zástupci žáků.
3. Realizovat minimální preventivní program.
4. Věnovat se prevenci bezpečného chování v dopravě i prevenci závislostí.
5. Zahájit prevenci v oblasti bezpečného pohybu na internetu a moderních závislostí spojených s užíváním různých zařízení.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí

Rodiny žáků stály u samého zrodu školy komunitního typu, kterou ZŠ ZaHRAda je, a jsou velmi významnou součástí života školy. Alespoň jeden zákonný zástupce dítěte, které navštěvuje Základní školu ZaHRAda, musí být členem spolku Hnízdo, který školu zřizuje, a má tak přímý vliv na její chod i koncepci. V tomto školním roce navíc zřizovatel, spolek Hnízdo, představil nový kompetenční model školy, který vede ke zvýšení významu školské rady.

Zákonní zástupci se podílejí na koncepci i chodu školy. Zákonní zástupci jsou zapojováni do diskuse o škole, o výuce, o výstupech na pravidelných setkáních s ředitelem a pedagogy (velký sněm).

Žák, učitel a zákonný zástupce tvoří jeden tým.

Formy spolupráce se zákonnými zástupci žáků:

- velký sněm (4x ročně), pracovní skupiny (podle potřeby)
- rodičovské kavárny (8x ročně)
- tripartitní setkání ve složení zákonný zástupce-žák-učitel (1x za pololetí)
- vzdělávací akce pro rodiče nebo veřejnost pořádané školou a spolkem Hnízdo
- organizované slavnosti (komunitní zahájení školního roku, Vánoční slavnost, školní ples, závěrečná akademie)
- dobrovolnická činnost např. při budování školní zahrady, školních šaten atd...
- pravidelný letní školní tábor (organizovaný spolkem Hnízdo)

Při všech slavnostech, dílnách, společenských i sportovních aktivitách se dále počítá se zapojováním celých rodin (tedy včetně sourozenců, prarodičů i přátel žáků). Tím se snažíme naplnit ideu školy jako osy komunitního dění.

Fungování na Tišnovsku

Jednou ze základních vizí Základní školy ZaHRAda je snaha být „součástí místní i globální komunity“. Proto se společně se zřizovatelem, spolkem Hnízdo, snažíme budovat spolupráci s ostatními subjekty na Tišnovsku. Zde jsou konkrétní prostředky:

- Aktivní účast a vystoupení na tišnovských trhovách slavnostech, případně dalších akcích města a jiných organizací na Tišnovsku (např. Inspiro)
- Pořádání festivalu dokumentárních filmů s lidskoprávní tematikou „Jeden svět“ (Tradičně jde o největší vzdělávací akci na Tišnovsku s dopadem přes 1000 žáků.).
- Pořádání vzdělávacích akcí v oblasti vzdělávání společně se spolkem Hnízdo (např. přednáška na téma finského školství)
- Zapojení do projektu MAP vzdělávání II., který zaštiťuje MAS Brána Vysočina a město Tišnov. (Aktivní účast v pracovních skupinách, využívání nabízených vzdělání, členství v řídicím orgánu.)
- Spolupráce se spolkem Hojnost zaměřená na podporu odpovědného přístupu k přírodě, krajině a potravinám (Vodní dny, přednášky, akce podporující Fairtrade apod.)

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/19 neproběhla v Základní škole ZaHRAda žádná prezenční inspekční činnost, ani elektronického zjišťování ČŠI. Neevidovali jsme žádný úraz s povinností hlásit ho ČŠI.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Rada školské právnické osoby Základní škola ZaHRAda schválila podle § 132 odst. 1 písm. d) školského zákona rozhodnutím ze dne 1. června 2019 účetní závěrku Základní školy ZaHRAda za rok 2018, tj. rozvahu a výkaz zisku a ztrát k 31. prosinci 2018, podle nichž úhrn aktiv i pasiv v tisících Kč činil: aktiva 390, pasiva 418, náklady 3197, výnosy 3169 a výsledek hospodaření před i po zdanění -28. V hlavní činnosti vykázala účetní jednotka zisk ve výši -27.572 Kč. Účetní jednotce vznikla v roce 2018v souladu s ustanovením § 20 odst. 7 zákona o daních z příjmu daňová úspora ve výši 3.040 Kč. Řádné přiznání k dani z příjmů právnických osob bylo podáno s daní 0 Kč.

V roce 2019 očekáváme ztrátu díky rekonstrukci prostor školy, otevírání nových tříd, což povede ke zvýšení počtu zaměstnanců, zvýšení nákladů na vybavení tříd a ostatních provozních nákladů.

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Základní škola ZaHRAda byla ve školním roce 2018/19 zapojena do programu „Les ve škole“ a do programu „Rodiče vítáni“ stejně jako v minulých letech.

Prostřednictvím našeho zřizovatele, spolku Hnízdo, v uplynulém školním roce v systému naší školy fungovali dva dobrovolníci v rámci Evropského fondu solidarity. Zapojili se do jazykového vzdělávání naší školy, do provozu školní družiny i do dalších činností školy. Cílem bylo podpořit mezinárodní rozměr školy a dosáhnout toho, aby cizí jazyk byl běžnou součástí

života školy. To se podařilo a více než to. Oba dobrovolníci si svou bezprostředností získali věčné místo v srdci naší školy. V tomto projektu budeme pokračovat i v dalších letech.

V tomto školním roce se nám podařilo získat prostředky na mobility pedagogických pracovníků školy v rámci programu Erasmus+. Zaměřit se chceme především na budování zkušenostní sítě v oblasti priorit našeho vzdělávání (venkovní výuka, Montessori, svobodné vzdělávání.). Podpoříme také jazykovou vybavenost našich pedagogů.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Základní škola ZaHRAda nebyla ve školním roce 2018/19 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Celková částka projektu	Zdroje financování	Stručný popis projektu
Šablony II. ZŠ ZaHRAda	564 292 Kč	MŠMT	Projekt je dvouletý, termín ukončení je 31. 01. 2021. V rámci šablon se zaměřujeme především na personální podporu školy a rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání.
Festival Jeden svět v Tišnově	79 589 Kč	Město Tišnov, Člověk v tísni, sponzorské dary, vstupné	8. ročník festivalu, celkem 1523 diváků a 29 projekcí.
Volnočasové aktivity ZŠ ZaHRAda	20 000 Kč	Město Tišnov, MŠMT, vlastní zdroje	Rozvoj volnočasových aktivit ZŠ ZaHRAda pro starší žáky a vybavení školního klubu.
Erasmus+	24 977 Eur	EU, vlastní zdroje	Realizace projektu spadá především do následujícího školního roku. V rámci podpořených mobilit budeme především budovat zkušenostní síť v oblasti priorit našeho vzdělávání (venkovní výuka, Montessori, svobodné vzdělávání.). Podpoříme také jazykovou vybavenost našich pedagogů.

Uzpůsobení ZŠ ZaHRAda v vzdělávacím potřebu žáků	3 095 870 Kč	IROP, vlastní zdroje	Projekt se realizoval především v druhém pololetí školního roku 2018/19. V rámci tohoto projektu byl vybudován bezbariérový vstup do budovy, oddělení prostor ZŠ ZaHRAda od ostatních provozů, vybudování odborných učeben vaření, IT a cizích jazyků. Udržitelnost projektu je nejméně 5 let.
--	-----------------	----------------------	--

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Základní škola ZaHRAda pokračovala ve školním roce 2018/19 partnerství se ZŠ Norská v Kladně (Montessori škola), ZŠ Fivestar Montessori a ZŠ Donum Felix v Kladně formou vzájemných návštěv na školách.

Udržujeme lokální partnerství se ZUŠ Tišnov, Gymnáziem Tišnov, SVC Inspiro, ZŠ 28. října a ZŠ Smíškova. Jsme plně zapojeni do navazujícího projektu MAP vzdělávání II., který zajišťuje MAS Brána Vysočina a město Tišnov. V tomto projektu náš zástupce vede pracovní skupinu financování.